

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Педагогического  
Совета от «12» января 2026 г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор АНО ДПО «МИРО»  
А.А. Чесноков  
«12» января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Эффективные модели психологического консультирования.  
Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных  
психологов»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных  
технологий**

**Трудоемкость программы: 72 ч.**

г. Москва  
2026 г.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»** предназначена для повышения квалификации психологов, осуществляющих свою деятельность в социальной сфере и разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (последняя редакция);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06).

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу ПМ, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

**Цель реализации программы повышения квалификации:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций психолога.

**Задачи обучения:**

1. Содействие получению обучающимися знаний об основах психологического консультирования и телесной терапии.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по коррекционно-развивающей работе в области телесноориентированной психотерапии.
3. Применение слушателями современных практик в области психологического консультирования и телесной терапии.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Трудоемкость программы:** 72 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

**Категория слушателей** – психологи в социальной сфере, психологи, практические психологи, социальные психологи, клинические психологи.

**Требования к уровню образования слушателей:** к освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности;
- 2) лица, имеющие высшее образование – бакалавриат или высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Контур Крипто**

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1 Область профессиональной деятельности** слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Социальное обслуживание.

**2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:**

- Оказание социально-психологического сопровождения и психологической помощи населению.

**2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Улучшение психического состояния, восстановление способности к адаптации в среде жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в их поведении.

**2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»:**

№	Компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4
2	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5
<b>Профессиональные компетенции</b>		
3	Способен оказывать психологическую помощь и организовывать психологическое сопровождение социальных групп и отдельных лиц	ПК-4

В результате освоения программы повышения квалификации «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов» слушатель должен:

**знать:**

- методы и способы оценки психического состояния людей;
- методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической

поддержки жизненного тонуса личности;

- основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чеснок Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

сертификат номер

300910038876974466046603502401330005

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

- основы психологического консультирования (виды, формы, методы).

**уметь:**

- применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;
- проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов.

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### 3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»

Наименование модулей	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
ПМ «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»	70	18	22	30	Недиф. зачет	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф.зачет	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>		

#### 3.2 Учебно-тематический план

Наименование модулей, разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПМ «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»	70	18	22	30	Зачет
Раздел 1. Основы психологического консультирования и телесной терапии	28	8	8	12	-
Раздел 2. Методы и техники психологического консультирования. Телесная терапия	40	10	12	18	-
Промежуточная аттестация по ПМ	2	-	2	-	Зачет
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Диф. зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

### 3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 72 ч.

№ п/п	Наименование модуля	Вид подготовки	Порядковые номера недель				Итого часов
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.	ПМ «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»	Лекционные и практические занятия	10	10	10	10	40
		Самостоятельная работа	8	8	8	6	30
2.	Итоговая аттестация					2	2
Итого часов:							72

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

### 4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**Требования к квалификации преподавателя:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации старшего преподавателя:** Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

### 4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочая программа ПМ;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

### 4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3KL;
- официальный сайт образовательной организации;

- справочно-правовая система «Гарант»;

- другие компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер

срок действия

АНО ДПО "МИРО"

Человек Организационный

3c0926a36c7e976d8e0cee4a0310cdd753b0c15

03.03.2025 - 03.06.2026

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

#### **4.5. Информационно-методическое обеспечение программы**

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

#### **Основная литература:**

1. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебник для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566573>

2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565125>

3. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный //

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

сервис и номер  
срок действия 03.03.2025 - 03.06.2026

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561477>

5. Соколова, Е. Т. Психоаналитическое направление в психотерапии : учебник для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568554>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325>

2. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382>

3. Савинков, С. Н. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании : учебник для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569290>

#### **Периодические издания:**

1. Леви Татьяна Самуиловна Телесно-ориентированная психотерапия: специфика, возможности, механизмы воздействия // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/telesno-orientirovannaya-psihoterapiya-spetsifika-vozmozhnosti-mehanizmy-vozdei-stviya>

2. Зарипова Татьяна Васильевна, Макина Ирина Михайловна Повышение стрессоустойчивости личности средствами телесно-ориентированного тренинга // Мир науки. Педагогика и психология. 2016. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-stressoustoychivosti-lichnosti-sredstvami-telesno-orientirovannogo-treninga>

3. Суров Д. Е., Скрипачева Е. Н., Бенелли Л. Н. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА БАЗЕ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/programma-profilaktiki-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-u-pedagogov-korrektсионных-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-na-baze-telesno>

4. Осетрова Мария Александровна, Серкин Владимир Павлович Организационная интегральная модель феномена присутствия в процессе индивидуального психологического консультирования // Организационная психология. 2024. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnaya-psihologiya>

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

срок действия

03.03.2025 - 03.06.2026

<https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnaya-integralnaya-model-fenomena-prisutstviya-v-protssesse-individualnogo-psihologicheskogo-konsultirovaniya>

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную аттестацию по профессиональному модулю и итоговую аттестацию.

Промежуточный контроль является контрольной точкой по завершению освоения ПМ.

Основной формой промежуточной аттестации по ПМ является недифференцированный зачет.

Оценка, полученная на зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

### 5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **ПК «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»** - проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительную).

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочая программа ПМ,
- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### профессионального модуля (ПМ) «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»

#### 1. Пояснительная записка

##### 1.1 Цель и задачи ПМ, требования к результатам освоения

**Цель реализации программы ПМ:** получение знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций психолога.

**Задачи реализации программы ПМ:**

1. Содействие получению обучающимися знаний об основах психологического консультирования и телесной терапии.
2. Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по коррекционно-развивающей работе в области телесноориентированной психотерапии.
3. Применение слушателями современных практик в области психологического консультирования и телесной терапии.

В результате освоения ПМ «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов» слушатель должен:

**знать:**

- Методы и способы оценки психического состояния людей;
- Методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;
- Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;
- Основы психологического консультирования (виды, формы, методы);

**уметь:**

- Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;
- Определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;
- Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;
- Подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;

**Контур Кристо** Проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

серийный номер  
срок действия

владелец  
АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3с0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

**Код компетенции (ее части), подлежащей совершенствованию:** ОПК-4, ОПК-5, ПК-4.

## 1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:  
 обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 40  
 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 1.3 Учебно-тематический план и содержание ПМ

**Трудоемкость программы 72ч.**

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала	Объем часов		
		ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы психологического консультирования и телесной терапии	1.1 Организация процесса психологического консультирования	8	8	12
	1.2 Телесная ориентированность в работе психолога			
Раздел 2. Методы и техники психологического консультирования. Телесная терапия	2.1 Техники психологического консультирования. Этапы консультационного процесса	10	12	18
	2.2 Диагностика в телесноориентированной психотерапии			
	2.3 Методы и техники телесноориентированной психотерапии			
<b>Зачет</b>	Выполнение тестовых заданий	2		
<b>Всего по ПМ</b>		<b>70</b>		

## 1.4. Условия реализации ПМ

Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «МИРО» строится на основе функционирующей электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей администрирование и поддержку учебного процесса по дополнительной профессиональной программе не зависимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами материально-технического обеспечения программы являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- АРМ преподавателя;
- среда электронного обучения 3КЛ;

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

срок действия

АНО ДПО «МИРО»

Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5

03.03.2025 - 03.06.2026

- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через среду электронного обучения 3KL, которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (адрес платформы для онлайн-обучения в сети Интернет: <https://c2614.c.3072.ru/>).

Среда электронного обучения 3KL при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием среды электронного обучения 3KL и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

## 1.5. Информационно-методическое обеспечение программы

### Основная литература:

1. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебник для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566573>

2. Камалетдинова, З. Ф. Психологическое консультирование: когнитивно-поведенческий подход : учебник для вузов / З. Ф. Камалетдинова, Н. В. Антонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565125>

3. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблина. — Москва : АНО ДПО «МИРО», 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566573>

Контур КРИПТО

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

срок действия

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

3-9836a587e97d4870e9a63b10c4d753b8f5

03.03.2025 - 03.06.2026

Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563387>

4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07651-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561477>

5. Соколова, Е. Т. Психоаналитическое направление в психотерапии : учебник для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17013-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568554>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общепсихологический практикум : учебник для вузов / под редакцией В. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16743-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560325>

2. Психоанализ : учебник для вузов / под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560382>

3. Савинков, С. Н. Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании : учебник для вузов / С. Н. Савинков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569290>

#### **Периодические издания:**

1. Леви Татьяна Самуиловна Телесно-ориентированная психотерапия: специфика, возможности, механизмы воздействия // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/telesno-orientirovannaya-psihoterapiya-spetsifika-vozmozhnosti-mehanizmy-vozdei-stviya>

2. Зарипова Татьяна Васильевна, Макина Ирина Михайловна Повышение стрессоустойчивости личности средствами телесно-ориентированного тренинга // Мир науки. Педагогика и психология. 2016. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-stressoustoychivosti-lichnosti-sredstvami-telesno-orientirovannogo-treninga>

3. Суров Д. Е., Скрипачева Е. Н., Бенелли Л. Н. ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ КОРРЕКЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НА БАЗЕ ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/programma-profilaktiki-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-u-pedagogov-korreksionnyh-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-na-baze-telesno>

4. Осетрова Мария Александровна, Серкин Владимир Павлович Организационная

Контур КРИПТО

Документ подписан в электронной подписью 23.01.2026

срок действия

Чесноков Андрей Александрович

С: 09.03.2025 - 03.06.2026

03.03.2025 - 03.06.2026

интегральная модель феномена присутствия в процессе индивидуального психологического консультирования // Организационная психология. 2024. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnaya-integralnaya-model-fenomena-prisutstviya-v-protsesse-individualnogo-psihologicheskogo-konsultirovaniya>

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования
3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 2. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения модуля в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы и способы оценки психического состояния людей;</li><li>– методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</li><li>– методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;</li><li>– основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния;</li><li>– основы психологического консультирования (виды, формы, методы);</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы психологического консультирования, психологической диагностики;</li><li>– определять в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблемы и диагностировать уровень его мотивации к их преодолению;</li><li>– подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности;</li><li>– подбирать и применять методы создания условий для полноценного психологического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в развитии личности;</li><li>– проводить коррекционные мероприятия в соответствии с планом индивидуальной коррекционной работы на основе современных методик, форм и методов.</li></ul>	<p>Экспертная оценка тестовых заданий, недифференцированный зачет</p>

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме недифференцированного зачета по ПМ «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов»**

Промежуточная аттестация по ПМ «Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов» проводится в виде недифференцированного зачета в форме тестирования.

### Примеры тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Основная цель консультирования как вида психологической помощи:

А. помощь клиенту в выяснении неосознаваемых причин болезненных проявлений и переживаний

**Б. предоставление клиенту возможности в процессе общения и взаимодействия с психологом-консультантом исследовать собственные внутренние ресурсы для решения возникшей проблемы**

В. это система мероприятий, направленная на исправление психологических затруднений

2. Обращение за психологической консультацией определяется (выделите лишнее):

А. желанием клиента получить определенную психологическую информацию (по поводу семьи, детей, профессии и т. д.)

**Б. изменением устаревших, мешающих способов поведения клиента**

В. стремлением клиента к самопознанию и самосовершенствованию

3. Принцип «профессионализм и конфиденциальность»:

А. необходим для создания открытой и надежной ситуации, способствующей повышению осознанности и ответственности клиента

Б. связан с предыдущим и является определенным гарантом его выполнения

**В. обеспечивает защищенность клиента и стимулирует его уверенность в себе, в своих возможностях и силах**

4. Телесная терапия ориентирована на:

А. применении для терапии искусства и творчества

**Б. интеграцию телесных и душевных процессов**

В. использование сказки для решения задач в области профилактики психологических отклонений, психологической и психотерапевтической помощи

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

5. Первичная терапия Артура Янова ориентирована на:  
**А. «разрядку» примитивных эмоций и чувств, заблокированных в детском возрасте**  
Б. исследование сказочных образов  
В. исследование осанки и привычных поз
6. Техники психологического консультирования — это:  
**А. приемы, которые психолог использует в работе**  
Б. разные направления и упражнения  
В. определённый вид деятельности психолога
7. Базовые принципы телесной диагностики (выделите лишнее):  
**А. деятельностный принцип**  
Б. принцип целостности  
В. принцип направленности
8. Душевное состояние человека и его взаимодействие с реальностью отражаются:  
**А. в телесных проявлениях**  
Б. в творческих способностях  
В. в логическом мышлении
9. В телесно-ориентированной терапии сопротивление выражается (выделите лишнее):  
А. в мышечном напряжении  
**Б. эмоциональном расстройстве**  
В. учащённом, поверхностном или замирающем дыхании
10. Техника «тело — Эго» Сэлкина использует:  
**А. целенаправленное физическое движение для усиления самоидентичности**  
Б. ритуал развития как средство коррекции неоконченного процесса  
В. акцент на выражении эмоций через движение

#### Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Эффективные модели психологического консультирования. Телесная психотерапия в работе с клиентами для социальных психологов**» проводится в виде дифференцированного зачета в форме тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку по четырехбалльной системе в зачетно-экзаменационную ведомость.

#### Примеры тестовых заданий

#### ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

- Стадии процесса психологической помощи (выделите лишнее):  
А. установление контакта с клиентом  
**Б. выяснение вторичного запроса клиента**  
В. выяснение первичного запроса клиента
- Примером «терапевтического эффекта отношений» будет:  
А. завышенная самооценка  
**Б. безусловная материнская любовь**  
В. эмпатия к клиенту
- К первой группе навыков психологического консультирования относятся:  
А. прояснение  
Б. перефразирование  
**В. активное слушание**
- Цель перефразирования:  
А. помочь клиенту осознать свои чувства  
**Б. выслушивание своей истории, пересказанной другим человеком**  
В. отражение чувств клиента
- Телесно-ориентированные практики применяются в:  
**А. работе с травмами, стрессовыми состояниями**  
Б. развитии познавательных процессов  
В. арт-терапии

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

6. К телесным видам психотерапии относятся:

**А. метод Фельденкрайса**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

- Б. стретчинг
- В. артикуляционные методы

7. Телесно-ориентированный подход связан с идеями и методами, которые разработал:

- А. Вильгельм Райх**
- Б. Ролло Мэй
- В. Джуниус Браун

8. Рольфинг, или структурная интеграция, представляет собой:

- А. способ прямого манипулирования мышечными фасциями**
- Б. исследование осанки и привычных поз
- В. «разрядку» примитивных эмоций и чувств

9. Цель консультационного этапа знакомства с клиентом:

- А. улучшить состояние клиента
- Б. установить контакт — вызвать доверие, расположить к себе**
- В. получить обратную связь от клиента

10. Техника группового психологического консультирования:

- А. циркулярное интервью**
- Б. беседа
- В. наблюдение

11. Приемы активного слушания (выделите лишнее):

- А. «Уточняющие вопросы»
- Б. «Исповедь»**
- В. «Повторение»

12. В. Райх выделил 7 сегментов тела, где могут быть сосредоточены участки хронически напряженных мышц (выделите лишнее):

- А. глазной сегмент
- Б. шейный сегмент
- В. руки, плечи, грудная клетка**

13. Кроме горизонтальной плоскости в танце-двигательной терапии часто рассматривается:

- А. амплитуда движений
- Б. ограниченная амплитуда
- В. вертикальная плоскость движений: вперед-назад**

14. Автор направления танатотерапия:

- А. Владимир Баскаков**
- Б. Моше Фельденкрайз
- В. Александр Лоуэн

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

15. Работа психолога с дыханием включает:

А. поверхностное или замирающее дыхание

Б. реакции связанные с эмоциями

**В. побуждение к текущему осознанию ощущений**

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
80-100%	5
50-79%	4
20-49%	3
менее 20%	2

**Контур Кристо**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер  
срок действия

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

**Вид работы:** Изучение и конспектирование нормативных документов и теоретического материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

**Контур Крипто**

Документ подписан квалифицированной  
электронной подписью 23.01.2026

владелец

серийный номер  
срок действия

АНО ДПО "МИРО"  
Чесноков Андрей Александрович

3c0926a58c7e976d8e0ce8ea63b10cdd753b0cf5  
03.03.2025 - 03.06.2026